

Аннотация дисциплины Б.1.1.17 Дисциплина. Стратегия развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса Российской Федерации. Часть 1

Дисциплина "Стратегия развития лесопромышленного и деревоперерабатывающего комплекса Российской Федерации. Часть 1" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесоинженерное дело" направления подготовки "35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные сведения о системе стратегического планирования в РФ.
2. Основные сведения о лесном комплексе РФ. Обзор документов стратегического планирования лесного комплекса РФ
3. Анализ состояния и перспектив развития лесного комплекса РФ
4. Развитие лесозаготовительной отрасли в аспекте существующей нормативно-правовой базы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
5. Организация лесозаготовительных производств, как средство реализации «Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года» (лесосечные и лесотранспортные работы). Основные сведения о машинах и оборудовании
6. Организация лесозаготовительных производств, как средство реализации «Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года» (лесоскладские работы). Основные сведения о машинах и оборудовании
7. Разработка стратегии развития лесопромышленного сектора региона (района)» (лесоскладские работы, в том числе лесоперерабатывающие производства)

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, задания, классическая лекция.